

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Inwentaryzacja i waloryzacja środowiska przyrodniczego

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Ćwiczenia (Zajęcia terenowe): 96 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 6

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. dr hab. Edward Baraniak, baraniak@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Maciej Gąbka, gmaciej@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Joanna Ziomek, jziomek@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Andrzej Brzeg, brzegand@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Piotr Zduniak, kudlaty@amu.edu.pl

dr Marek Przewoźny, hygrotus@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Mirosław Jurczyszyn, jurc@amu.edu.pl

dr Zofia Książkiewicz, ksiazkiewicz@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie.
2. Przedstawienie różnorodności świata roślin i zwierząt w zakresie niezbędnym do wykonania inwentaryzacji – wybór stanowisk badawczych, liczba prób terenowych.
3. Zapoznanie studentów z metodami inwentaryzacji gatunków roślin i siedlisk (roślinności) oraz wybranych grup zwierząt - przygotowanie kameralne i badania terenowe.
4. Poznanie zasad i metod waloryzacji w zakresie zarządzania i ochrony środowiska przyrodniczego

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Posiadanie przez studentów wiedzy z zakresu: różnorodności świata roślin i zwierząt, geobotaniki, ekologii i podstaw prawodawstwa z zakresu ochrony przyrody. Wskazane zaliczenie modułu fakultatywnego "Metody badań ekosystemów lądowych".

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	potrafi rozpoznawać w poszerzonym zakresie taksony flory i fauny oraz fitocenozy (siedliska) w szczególny sposób istotne dla inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczej	K_W11, K_W14, K_U03, K_U09, K_W03
Efekt_02	potrafi przedstawić podstawy formalno-prawne przeprowadzenia inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczej	K_W14
Efekt_03	potrafi zestawić dane środowiskowe niezbędne do inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczej	K_U02, K_U05, K_U06, K_W11
Efekt_04	potrafi zaprojektować inwentaryzację przyrodniczą niezbędną do zarządzania i ochrony przyrody	K_U09, K_U06, K_W11
Efekt_05	potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej (flory i roślinności) i fauny	K_U02, K_U06, K_W11

Efekt_06	potrafi wykorzystać wyniki waloryzacji do analizy różnych problemów przyrodniczych	K_W17, K_U06, K_K04
Efekt_07	potrafi odróżnić uwarunkowania naturalne od oddziaływań antropogenicznych w aspekcie zarządzania i ochrony środowiska przyrodniczego	K_W19, K_W20, K_U16, K_U17
Efekt_08	potrafi pracować w grupie i scalać wyniki częściowych ekspertyz tematycznych	K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02
Efekt_09	potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie	K_W23, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
poszerzenie specjalistycznej wiedzy florystycznej, faunistycznej i fitocenotycznej	Efekt_01
formalno-prawne uwarunkowania inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczej na podstawie prac terenowych	Efekt_02
zasady wyboru danych przyrodniczych niezbędnych do przeprowadzenia inwentaryzacji i waloryzacji	Efekt_03
planowanie zbioru danych w terenie i ich opracowania kameralnego	Efekt_04, Efekt_06
zasady prowadzenia terenowych badań inwentaryzacyjnych	Efekt_05
rola człowieka w zachowaniu i przekształcaniu siedlisk przyrodniczych i zgrupowań fauny	Efekt_07
zasady podziału pracy i scalania wyników częściowych	Efekt_06, Efekt_08
zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie	Efekt_09

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Rutkowski L.: Flora Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2004.
2. Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B.: Rośliny Polski. PWN, Warszawa, 1988.
3. Kościelny S., Sękowski B.: Drzewa i krzewy. Klucze do oznaczania. PWRiL, Warszawa, 1971.
4. Praca zbiorowa: Poradniki ochrony siedlisk. Natura 2000.
5. Matuszkiewicz W.: Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2001, 2005.
6. Ratyńska H., Wojterska M., Brzeg A.: Multimedialna encyklopedia zbiorowisk roślinnych Polski niżowej, NFOSiGW, UKW, IETI, Bydgoszcz, 2010.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	TAK

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu								
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7	Efekt_8	Efekt_9
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK		
Projekt									
Esej									
Raport	TAK								
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Ocena pracy studenta w zakresie stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie									TAK
Ocena pracy studenta w grupie								TAK	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	96
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	40
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
SUMA GODZIN	176
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo dobra znajomość podstawowych zagadnień przedstawionych na zajęciach. Umiejętność planowania aktywności w realizowaniu wyznaczonych zadań przez prowadzącego w stopniu większym niż podstawowy w bezpieczny sposób. Postawa zaangażowania w zajęcia i aktywna współpraca z grupą. Wykazywanie własnej inicjatywy w pracy w grupie. Bardzo dobre zaliczenie testu końcowego.

dobry plus (+db; 4,5): Prezentowanie na dobrym poziomie wiedzy na temat podstawowych zagadnień przedstawionych na zajęciach. Łatwość wykonywania wyznaczonych zadań przez prowadzącego w stopniu większym niż podstawowy w bezpieczny sposób. Postawa zaangażowania w zajęcia i aktywna współpraca z grupą. Dobre lub bardzo dobre zaliczenie testu końcowego.

dobry (db; 4,0): Prezentowanie na dobrym poziomie wiedzy na temat podstawowych zagadnień przedstawionych na zajęciach. Dobra umiejętność wykonywania wyznaczonych zadań przez prowadzącego w stopniu zadowalającym. Podstawowa umiejętność pracy w grupie i z grupą. Dobre zaliczenie testu końcowego

dostateczny plus (+dst; 3,5): Prezentowanie minimalnej wiedzy w zakresie treści programowych przedmiotu. Umiejętność wykonywania wyznaczonych zadań przez prowadzącego w stopniu podstawowym. Minimalna umiejętność pracy w grupie. Dostateczne lub dobre zaliczenie testu końcowego.

dostateczny (dst; 3,0): Prezentowanie minimalnej wiedzy w zakresie treści programowych przedmiotu. Umiejętność wykonywania w stopniu podstawowym zadań wyznaczonych przez prowadzącego. Minimalne zaangażowanie w pracę na zajęciach, niechęć do współpracy z grupą. Dostateczne zaliczenie testu końcowego.

niedostateczny (ndst; 2,0): Brak wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień przedstawionych na zajęciach. Brak umiejętności wykonywania zadań wyznaczonych przez prowadzącego. Brak właściwej postawy względem prowadzącego i innych uczestników zajęć, nieumiejętność pracy w zespole. Niezaliczenie testu końcowego.